

## Cours en Éducation au Développement d'Écovillages — Cours EDE —

*« Ne doutez jamais qu'un petit groupe de citoyens engagés puisse changer le monde ; en fait, il n'y a que cela qui puisse le faire. »*

Margaret Mead

Nous vivons à l'ère des changements climatiques. La majorité d'entre nous sont d'accord avec l'idée que des bouleversements sont en cours. Cependant, beaucoup d'entre nous ne savent pas exactement comment entreprendre des changements dans leur vie pour rendre leur environnement plus durable et équilibré.

Le cours en Éducation au Développement d'Écovillages (EDE) vise à proposer des solutions en ce sens. C'est une formation intensive d'un mois, créée il y a plus de 15 ans par l'organisme international Gaia Éducation. En 2015, nous l'avons offerte pour la première fois au monde en français sous forme d'immersion. Chaque semaine, un volet du développement durable est abordé : le social, l'économique, l'écologique et un quatrième, souvent négligé, mais très important, le volet culturel/spirituel. Ce qui fait la particularité et la force de cette formation est qu'elle met l'accent sur le concept de pratiques durables à l'intérieur d'une collectivité. Cette vie communautaire, telle que nous l'entendons ici, peut prendre diverses formes : une communauté intentionnelle, un cohabitat, une ville en transition, une coopérative de travail, un groupe d'éducation alternative, ou tout autre type de collectivités plus ou moins grandes. L'idée est que des gens regroupés autour d'un projet commun ont plus de chance de réussir à adopter des pratiques durables qu'un individu seul : or, arriver à développer un projet collectif sur le long terme sous-entend le défi d'apprendre à vivre, communiquer et travailler avec les autres. Ce cours vise donc à outiller les participants pour y arriver.

Le cours est offert par un organisme à but non lucratif, le CAP Éco-Communautaire, composé de jeunes adultes actifs de l'écovillage la Cité Écologique. Le cours a lieu sur ce site, qui est le plus grand écovillage au Québec, et qui possède plus de 35 ans d'expérience. L'équipe d'éducateurs est composée de quelques personnes de tout âge de la communauté ainsi que de spécialistes invités. Certaines activités permettront aussi l'interaction avec les autres résidents de l'écovillage. Bien que s'inspirant des réalisations et des structures de l'écovillage la Cité Écologique, le cours n'est pas une reproduction de ce modèle : il présente une vision large et ouverte de modèles et pratiques inspirées du monde entier.

Le EDE est une formation holistique participative, qui combine des apprentissages théoriques et pratiques. Le cœur de l'apprentissage est la création, en petites équipes, d'un projet collectif. Les participants choisissent un projet proposé par certains d'entre eux et le développent chaque semaine, en y intégrant les quatre volets du développement durable. Ces projets seront présentés à la fin du cours à la communauté environnante, et pourront être implantés concrètement par la suite ou servir d'inspiration pour les participants.

Les pages qui suivent décrivent en détail le programme du cours.

# VOLET SOCIAL

*« Je peux faire des choses que tu ne peux pas...  
Tu peux faire des choses que je ne peux pas...  
Mais, ensemble nous pouvons réaliser de grandes choses. »*  
Mère Teresa

## Introduction

Le volet social est à la base de toute relation de communauté : il cimente les liens et fournit des outils pour concrétiser les aspirations d'une collectivité. Il implique toutefois d'apprendre à connaître tant soi-même que les autres et d'honorer l'unité dans sa diversité — le partage avec des gens de tout horizon et de tout âge.

## Modules abordés

- Connaissance de soi et des personnes qui nous entourent
- Définition d'une vision commune, d'une mission et d'objectifs
- Communication, ententes, résolution de conflits et prise de décision

## Objectifs

- Développer notre connaissance de soi et des personnes qui nous entourent afin d'améliorer notre rapport aux autres et notre sens de l'empathie.
- Créer dans le groupe de petites équipes hétérogènes, mais qui partagent un objectif et un projet commun. Joindre les aspects « équipe hétérogène » et « objectifs communs » est le défi à relever dans tout travail en communauté. Ces équipes travailleront, tout au long du cours, à un projet collectif, qu'ils présenteront à la fin.
- Créer une dynamique de coopération dans le groupe. Honorer et valoriser l'expérience et les forces complémentaires de chacun.
- Explorer diverses techniques de prise de décisions collectives, afin d'améliorer la participation, la démocratie et l'efficacité dans les décisions — liées aux activités d'un projet, aux situations conflictuelles potentielles, ou autres.
- Développer ses capacités de leadership : la connaissance de soi et la faculté d'exprimer ses valeurs, ses besoins et ses désirs sont à la base de l'affirmation de soi, nécessaire à l'émancipation personnelle et au sentiment d'intégration dans une communauté.
- Bâtir le lien intergénérationnel : la force d'une communauté réside dans sa diversité, ce qui inclut la présence d'individus de tout âge. On doit apprendre à valoriser ce que les personnes plus âgées peuvent apporter comme sagesse et expérience aux plus jeunes, et ce que les enfants et les jeunes peuvent apporter comme énergie et dynamisme au groupe.



## VOLET SOCIAL (suite)

### Apprentissages théoriques :

- Exploration des *7 clés de la réussite* : comprendre les étapes et les facteurs contribuant à la création et au développement réussi d'un projet collectif
- Outils pour le développement d'une meilleure connaissance de soi : trouver ses valeurs profondes, ses forces et ses limites
- Facteurs qui influencent la communication interpersonnelle et les dynamiques de groupe
- Techniques de prise de décision démocratique, participative et efficace
- Outils pour la définition d'une vision commune de projet, de valeurs et d'objectifs partagés
- L'importance et le rôle d'un contrat social du projet et de ses membres
- Le rôle de l'éducation et l'implication des enfants et des jeunes dans la communauté

### Apprentissages pratiques :

- Activité sur la connaissance de soi : objectifs de vie, forces et intérêts personnels ; comparaison avec ses pairs
- Activité sur la formation d'équipes de travail : présentation d'idées de projets par des participants, choix de certains et formation des équipes
- Ateliers favorisant la dynamique de groupe et le renforcement du tissu social ; activités sportives, défis de groupe, préparation d'un repas en équipe, musique, etc.
- Jeux de rôle explorant diverses méthodes de communication efficace et respectueuse (Ex. : communication non violente)
- Activités et interactions quotidiennes avec les membres de tout âge de l'écovillage
- Travail en équipe sur le volet social du projet de chaque équipe : application et intégration des *7 clés*



# VOLET ÉCONOMIQUE

*« Il y en a assez sur terre pour répondre aux besoins de tous, mais pas assez pour satisfaire la cupidité de chacun. »*

Gandhi

## Introduction

Nous le savons à présent tous, ce sont les pratiques économiques non durables des dernières décennies qui nous mènent aujourd'hui à chercher des solutions pour des modes de vie plus durables. Ce volet nous amène à réfléchir à la création d'activités économiques où une plus grande place est accordée à l'humain et à son milieu ; à l'adoption de pratiques qui réduisent notre empreinte écologique tout en satisfaisant nos besoins et nos valeurs, et contribuant au maintien ou même à l'augmentation de notre qualité de vie.

## Modules abordés

- Aspects légaux et gestion du territoire
- Entrepreneurat social et durable
- Gestion financière alternative et complémentaire

## Objectifs

- Comprendre les aspects légaux et financiers fondamentaux dans le développement d'un projet collectif : le zonage, la structure des entreprises, le code des bâtiments/terrains, les sources de revenus au départ et au fil du projet, la gestion de l'argent dans la communauté.
- Comprendre le rôle de la gestion/aménagement du territoire dans la mise sur pied d'un projet collectif.
- Explorer divers modèles d'entrepreneuriat social et durable, et les dynamiques de gestion du travail et de relations interpersonnelles qui en découlent.
- Définition d'un modèle d'affaires et des outils nécessaires pour réaliser la vision du projet : gestion des ressources nécessaires au projet.
- Présenter les rouages du système économique mondial actuel : ce qui le façonne, ses forces et ses faiblesses. Explorer des systèmes complémentaires/alternatifs.
- Explorer les avantages et les défis liés à une économie de proximité.
- Promouvoir le leadership et la création d'entreprises locales d'économie sociale.





## VOLET ÉCONOMIQUE (suite)

### Apprentissages théoriques :

- Présentation du portrait actuel du système économique mondial : ses origines, son développement, ses forces et ses faiblesses
- Présentation par une avocate des aspects légaux d'un projet (structure des entreprises, code des bâtiments/terrains)
- Aspects de l'aménagement du territoire à prendre en considération lors de l'implantation d'un projet
- Visite des diverses entreprises de la Cité Écologique : exploration des dynamiques de gestion du travail et des relations interpersonnelles
- Transmission des capacités de leadership et de gestion chez les jeunes

### Apprentissages pratiques :

- Étude de divers systèmes financiers alternatifs
- Atelier de gestion du territoire : lecture de cartes topographiques et de lots
- Table-ronde avec les responsables de diverses entreprises : explorer l'histoire, les structures, les défis et les particularités de ces entreprises, et explorer divers modèles d'entreprises écologiques/sociales
- Étude des systèmes d'échanges non-monnaïres comme complément au système monétaire actuel (banques de temps, système d'échange local, etc.)
- Atelier de gestion d'un budget d'équipe
- Atelier sur la promotion d'un projet collectif : la structure, le marketing et la collecte de fonds
- Participation aux activités dans les différents secteurs de la communauté : cuisine communautaire, maraîchage biologique
- Travail en équipe sur le volet économique du projet de chaque équipe



# VOLET CULTUREL/SPIRITUEL

*« Nous n'héritons pas la terre de nos parents, nous l'empruntons à nos enfants. »*

Antoine de Saint-Exupéry

## Introduction

Nous devons reconnaître qu'il existe toujours, au sein d'une région, des influences culturelles, parfois subtiles ou inconscientes, qui prédéterminent les relations économiques, sociales et écologiques. Dans ce volet, nous visons à comprendre le rôle de la culture et de la spiritualité dans le façonnement de notre mode de vie. Notre planète partage une diversité de cultures. La mondialisation, par l'augmentation des échanges entre les peuples, a contribué à diluer les particularités de chaque culture, mais aussi à permettre à chacun de pouvoir s'inspirer des forces des autres cultures. En reconnaissant cette richesse, nous pouvons nous en inspirer pour amorcer un changement en nous et dans notre collectivité et façonner une culture qui prend en considération notre interrelation avec les autres et l'environnement.

## Modules abordés

- Reconnexion avec la Nature et avec la culture de la région
- Vision du monde et influences sur nos croyances et actions
- Bien-être personnel et collectif

## Objectifs

- Explorer le rôle de la culture dans le façonnement de notre personnalité. Celle-ci est influencée en partie par notre environnement, notre éducation et notre milieu familial. Reconnaître les différents facteurs externes qui ont façonné chaque groupe culturel et s'en inspirer pour contribuer tant au développement personnel qu'à celui de la communauté.
- Promouvoir la santé individuelle et planétaire. La santé réside dans un équilibre fragile entre le soin personnel, celui de nos proches et celui de la Nature qui nous entoure ; et apprendre à reconnaître les aspects clés pour maintenir cet équilibre est fondamental.
- Reconnaître la richesse des connaissances des anciens. Ils sont des encyclopédies vivantes qui contribuent pleinement à maintenir les traditions dans le tissu social.
- Explorer la transmission des valeurs par l'art et la créativité. L'art permet de faire ressortir la spontanéité en chacun de nous. Faire de la place aux expressions artistiques est un bon moyen pour transmettre des valeurs, entrer en relation avec les autres, et mettre en valeur la beauté de notre milieu, d'une manière plus légère et naturelle.



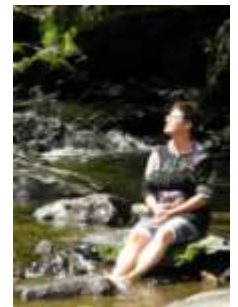
## VOLET CULTUREL/SPIRITUEL (suite)

### Apprentissages théoriques :

- L'influence de la culture dans le développement de chaque individu et de chaque collectivité : reconnaître ce qui, dans notre environnement, façonne ce que nous sommes et comment il est important de s'ouvrir aux autres individus et aux autres cultures
- Présentation de la culture Micmac : la transmission des valeurs et des traditions par l'art, les rituels et les célébrations
- Atelier en forêt sur la connaissance des ressources de notre région (habitat, nourriture, santé) et leur utilisation locale
- Atelier de permaculture (développement intégré de toutes les structures du projet (bâtiments, lieux naturels, etc.)
- Atelier sur la spiritualité socialement engagée
- Atelier sur la santé holistique avec une infirmière/ostéopathe : les sources de stress et leurs impacts sur notre vie quotidienne, et comment apprendre à mieux les gérer

### Apprentissages pratiques :

- Échange entre les étudiants sur la réalité culturelle de leur région d'origine
- Atelier sur la transmission des valeurs culturelles par l'art
- Activité d'implication avec la municipalité d'accueil
- Activités sociales, culturelles et célébratives avec un membre de la culture Micmac
- Découverte de la région à travers ses lieux naturels
- Ateliers sur la santé holistique : sessions quotidiennes de yoga offertes, atelier de jus verts, exercice de relaxation
- Randonnées en nature
- Travail en équipe sur le volet culturel/spirituel du projet de chaque équipe





# VOLET ÉCOLOGIQUE

« La meilleure banque, c'est la terre. Tu y places des graines, elle te les fait fructifier gratuitement ! »

Anatole

## Introduction

L'aspect environnemental est actuellement le volet du développement durable le plus abordé dans toutes les organisations et chez les individus en général. C'est peut-être aussi le plus difficile à aborder de front concrètement, car il entre souvent en compétition avec notre portefeuille et notre sentiment du confort. Dans cet ultime volet, nous enseignons comment il est possible d'adopter des pratiques réellement écologiques, tout en maintenant ou même en augmentant notre qualité de vie.

## Modules abordés

- Éco-constructions et énergies vertes
- Agriculture et alimentation biologiques
- Approche globale et conception de systèmes durables

## Objectifs

- Transmettre la prise de conscience environnementale aux jeunes. Ceux-ci sont les agents du changement de demain. L'éducation sur l'écologie, le rapport à notre milieu et les actions à entreprendre pour maintenir la biodiversité est donc fondamentale pour l'avenir de notre planète.
- Développer une structure locale de production d'aliments biologiques. L'alimentation est la base de tous les êtres vivants de la planète. Avoir accès à une production locale et biologique réduit l'empreinte écologique associée au transport, augmente les relations humaines et favorise une prise de conscience du processus de la terre à notre assiette.
- Développer des techniques durables de construction d'infrastructures et d'utilisation d'énergies renouvelables. Prise de conscience de l'énergie que nous consommons au quotidien pour répondre à tous nos besoins, et du coût environnemental, économique et social de celui-ci.
- Développer une perspective d'ensemble dans notre rapport aux autres, à notre milieu et à l'environnement. Comment l'ensemble des quatre volets sont interconnectés et doivent être pris en compte pour amorcer un réel changement en nous-mêmes, dans notre collectivité et dans notre environnement.





## VOLET ÉCOLOGIQUE (suite)

### Apprentissages théoriques :

- Conférence du Dr. Christian Gueymard sur les énergies renouvelables et les options d'installations vertes actuelles et futures
- Présentation sur l'importance de transmettre aux enfants l'amour et le soin de la nature, le tout avec créativité et dynamisme
- Le rôle d'une gestion durable de la forêt dans la régénération, le maintien et la croissance de cet écosystème
- Le maraîchage biologique : son fonctionnement, son importance
- Atelier sur l'agriculture et la conservation des semences
- Introduction à la permaculture : mise en place d'un système reproduisant le cycle de la vie
- Démonstration de construction écologique alternative : visite d'un quartier écologique et social à St-Adrien

### Apprentissages pratiques :

- Atelier de construction d'un goûdom (tipi)
- Atelier/visite d'un quartier écologique
- Atelier sur la culture aquaponique
- Atelier sur la conception d'une serre solaire passive
- Ateliers de permaculture
- Atelier de maraîchage biologique
- Atelier de gestion durable de la forêt
- Atelier de conservation et de transformation des légumes, et de préparation de mets collectifs
- Travail en équipe sur le volet écologique du projet de chaque équipe, avec comme consultant le Dr. Christian Gueymard



# BONUS 2020 – 3 jours de permaculture humaine (avec Bernard Alonso)

« Et si l'humanité apprenait à se positionner comme une partenaire de la Nature, associée à l'évolution, à la cocréation du monde... »

Bernard Alonso

## Introduction

Bien vivre ensemble demande de revisiter le concept du « nous » et du « je » au service du groupe afin de contribuer à la création d'une vision collective. Pour nous aider dans cette démarche, nous vous offrons de vivre ses trois jours avec Bernard Alonso afin d'explorer les outils de la Permaculture Humaine.

## Détail de la formation

- Programmation : [www.permacultureinternationale.org/evenement](http://www.permacultureinternationale.org/evenement)
- Qui est Bernard Alonso : [www.permacultureinternationale.org/bernard-alonso](http://www.permacultureinternationale.org/bernard-alonso)
- Lecture recommandée : La permaculture humaine, des clés pour vivre la transition

## Objectifs

- Découvrir et confirmer sa place unique dans son propre écosystème
- Découvrir comment stimuler son hémisphère droit pour rendre l'intuition disponible dans notre vie
- Découvrir et apprendre à construire par étapes son propre « design » de vie

## Apprentissages théoriques :

- Réactiver des fonctions endormies en maximisant ses atouts personnels
- Comprendre la différence entre nos talents, nos qualités et nos forces
- Communiquer avec profondeur en développant la bienveillance

## Apprentissages pratiques :

- Jeux et ateliers ludiques pour découvrir des facettes insoupçonnées de soi
- Faire l'inventaire de nos qualités
- Jeux d'équipe pour puiser dans l'intelligence collective
- Exercices pour multiplier notre intelligence émotionnelle



## Conclusion

« *Le plus grand bien que nous puissions faire aux autres n'est pas de leur communiquer notre richesse, mais de leur révéler la leur.* »

Daniel Grégoire

Nous espérons que votre participation à ce mois de formation et d'immersion dans notre écovillage saura vous inspirer et vous motiver à faire un pas de plus vers la création de projets éco-communautaires inspirants, et ainsi participer à la transition vers une société adoptant des pratiques plus durables, qui profiteront aux générations à venir.

Programme écrit par le CAP Éco-Communautaire



Ce programme est certifié par l'organisme *Gaia Éducation*



©Tous droits réservés CAP Éco-Communautaire 2020